



## Wichtige Informationen

Liebe Schülerinnen und Schüler,

endlich ist es soweit: Die Projekte für unsere Projektwoche im Juni sind fertig und werden euch nun vorgestellt! Wir freuen uns, euch eine so vielfältige und spannende Auswahl präsentieren zu können.

Als nächster Schritt steht die Wahl der Projekte an, die zeitnah erfolgen wird. Hier sind die Details zum Verfahren:

1. **Digitale Wahl:** Die Wahl wird digital durchgeführt und bis zum Datum X möglich sein (das genaue Datum wird noch mitgeteilt).
2. **Prioritätenwahl\*:** Ihr habt die Möglichkeit, die Projekte in der Reihenfolge eurer Präferenz auszuwählen.
3. **Projektausschluss:** Falls es ein Projekt gibt, an dem ihr auf keinen Fall teilnehmen möchtet, könnt ihr dieses ausschließen.
4. **Tauschmöglichkeiten:** Ein Tausch ist möglich, wenn ihr einen Tauschpartner findet, eine ausreichende Begründung vorliegt und in Absprache mit Frau Semmet oder Frau Lechner. Wichtig ist, dass der Projektinhalt der zentrale Tauschgrund ist und nicht Freundschaftsbeziehungen.
5. **Zentraler Vorbesprechungstermin:** Mi, 28. Mai, in der 6. Stunde. Dort werden wichtige Informationen zur Projektwoche besprochen.

Wir freuen uns auf eure Teilnahme und sind gespannt auf eure Projektwahl!

Frau Semmet, Frau Lechner und Herr Scheidel



\*Die Projektzuteilung erfolgt, wenn möglich, nach Prioritätswahl, kann jedoch nicht garantiert werden; eine Zuteilung in ein anderes Projekt ist möglich.





## Naseweis - Natur erleben

### 1 Klassenstufe

5 - 6



### 2 Projektbetreuung

Frau Martina Wagner von  
"Naseweis Pirmasens" (Extern)

### 3 Ort

LGP / Schulumgebung



### 4 Teilnehmerzahl

12



### 5 Projektbeschreibung

**Gemeinsam wollen wir uns mit der Natur und unserer Umwelt beschäftigen.**  
*Wie können wir unserem Planeten helfen und welche Rolle spielen Insekten darin?*

Im Neufferpark, auf dem Alten Friedhof und rund um die Schule gibt es vieles zu entdecken. In verschiedenen **Workshops** gestaltet ihr Ohrwurmhäuschen, Kresse-Raupen, baut die Stadt der Zukunft und stellt verpackungsfreie Süßigkeiten her.

Pro Kind 2.-€ Materialkosten oder die SuS organisieren im Vorfeld selbst kleine Tonblumentöpfe, alte einzelne Socken ohne Loch, Wolle und Erde.  
(Klären wir am Vorbesprechungstermin)

*Martina Wagner von "Naseweis - Natur erleben" unterstützt uns als externe Fachkraft mit ihrem Projekt während unserer Projektwoche.*

*Sie ist gelernte Gärtnerin, die 2012 ein Seminar zur Natur- und Gartenpädagogik besuchte und sich anschließend zur Fachkraft für Natur- und Umweltkunde weitergebildet hat.*



### 6 Hinweise

Bitte an wetterfeste Kleidung und festes Schuhwerk denken.



### 7 Kosten

ca. 2€





## Silky in der römischen Provinz Britannien - ein Comic

### 1 Klassenstufe

6



### 2 Projektbetreuung

Frau Jacoby

### 3 Ort

LGP



### 4 Teilnehmerzahl

15



### 5 Projektbeschreibung

In diesem Projekt werden wir nicht nur ein Comic mit dem Titel "Silky in der römischen Provinz Britannien" zeichnen, sondern auch vorbereitend einiges über Großbritannien zu Zeiten der römischen Besatzung lernen, von Thermen, Orten, Speisen...

Ihr werdet ein Storyboard erstellen, euch bildnerische Elemente aussuchen, Sprechblasen füllen...



### 6 Hinweise

keine



### 7 Kosten

ca. 5 Euro für Speisen





## Elektronik-Basteln

### 1 Klassenstufe

6 - 9



### 2 Projektbetreuung

Herr Freitag

### 3 Ort

LGP - PhL



### 4 Teilnehmerzahl

12



### 5 Projektbeschreibung

Wir programmieren Mikroprozessoren (Arduino, ESP-32, „Octopus“) – und zwar nicht grafisch, wie ihr es vielleicht von der Programmierung des Calliope kennt, sondern mit einer C/C++-ähnlichen Programmiersprache.

Außerdem basteln wir ein wenig Elektronik um die Mikroprozessoren herum – zum Beispiel LEDs, die dann wie eine Ampel gesteuert werden, eine Lichtschranke, mit der man die Geschwindigkeit beim 100-Meter-Lauf oder auf der Carrera-Bahn messen kann, eine Alarmanlage, eine Schrittmotorsteuerung oder ...



### 6 Hinweise

keine



### 7 Kosten

keine





## Rund um die Honigbiene

### 1 Klassenstufe

7 – 9 (+AG)



### 2 Projektbetreuung

Frau Hoock / Frau Laux

### 3 Ort

LGP / BiÜ / Neufferpark



### 4 Teilnehmerzahl

15



### 5 Projektbeschreibung

Wir beobachten die Bienen am Bienenstand, schleudern evtl. Honig, mikroskopieren Bienen und Pollen (Blütenstaub). Mit Bienenwachs werden wir zahlreiche Produkte herstellen, wie z.B. Lippenpflegestift, Creme, Kerzen.

Wir werden die Sprache der Bienen lernen und backen Plätzchen mit Honig.

Wir freuen uns auf interessierte Schülerinnen und Schüler! 🐝🐝🐝



### 6 Hinweise

Nicht für Allergiker!!!  
Bienen-AG -Mitglieder aller Klassen erlaubt



### 7 Kosten

keine





# Experimente zum Klimawandel

1 Klassenstufe

7-9



2 Projektbetreuung

Herr Kall / Herr Schäfer

3 Ort

LGP / Physiksaal



4 Teilnehmerzahl

20



5 Projektbeschreibung

Wir werden mit verschiedenen Experimenten verstehen, welche Prozesse zur Erwärmung unserer Erdatmosphäre führen. Diese Prozesse untersuchen wir an Modellen mit Messgeräten und einer Wärmebildkamera.



6 Hinweise

keine



7 Kosten

keine





## Sketch-Theater – Von Monty Python bis heute

### 1 Klassenstufe

7 – 9



### 2 Projektbetreuung

Herr Schweitzer / Herr Ventulett

### 3 Ort

LGP / E.01



### 4 Teilnehmerzahl

18



### 5 Projektbeschreibung

Habt ihr Lust, in die Welt des Sketch-Theaters einzutauchen, in verschiedene Rollen zu schlüpfen und am Ende der Woche eine eigene Comedy-Show auf die Bühne zu bringen? Dann seid ihr hier genau richtig!

In dieser Projektwoche lernt ihr, wie ein richtig guter Sketch funktioniert – mit überraschenden Wendungen, witzigen Dialogen und perfektem Timing. Wir schauen uns berühmte Sketche von Monty Python, Lorient & Co. an, analysieren, was sie so lustig macht, und probieren uns dann selbst aus.

Ob ihr schauspielerische Erfahrung habt oder nicht – hier zählt vor allem der Spaß an der Sache! Also traut euch, probiert euch aus und werdet Teil unserer Comedy-Truppe.



### 6 Hinweise

keine



### 7 Kosten

ca. 5€





## Geschichtswerkstatt: Audioguide- erstellung zum Sportpark Husterhöhe

### 1 Klassenstufe

7 – 9



### 2 Projektbetreuung

Herr Günther-Spohr /  
Herr Schlatter

### 3 Ort

Stadtarchiv PS / Stadtgebiet PS



### 4 Teilnehmerzahl

15



### 5 Projektbeschreibung

Dieses spannende Projekt findet in enger Kooperation mit dem **Stadtarchiv Pirmasens** statt.

Im Jahr 2020 entstand der Audioguide "Auf den Punkt gebracht", der mit kurzen Hördateien Besuchern und Einheimischen Aspekte der Stadtgeschichte von Pirmasens näherbringt und zugleich die hiesige Mundart thematisiert. Inzwischen geben 19 Stationen einen Einblick in die Pirmasenser Stadtgeschichte:

Im Rahmen dieses handlungsorientierten Projektes ist es geplant, die Standorte der Audioguides um die Station am **Sportpark Husterhöhe** zu erweitern. Dabei möchten wir selbstverständlich die **Geschichte des Fußballklubs FK Pirmasens** einbeziehen. Neben dem neuen Standort des Audioguides könnte auch eine historische Bandenwerbung im Stadion entstehen.

Montag, 23.06.2025	Dienstag, 24.06.2025	Mittwoch, 25.06.2025	Donnerstag, 26.06.2025	Freitag, 27.06.2025
- entspannter Stadtrundgang durch PS - Entdecken einiger der bislang existierenden 19 Stationen	- Vorstellung & Rundgang durch das Stadtarchiv - Vorstellung des Projekts - Gruppeneinteilung - Sichtung der Quellen	- Quellenrecherche zum FK Pirmasens: Allgemeine Geschichte, sportliche Erfolge, Jugendarbeit, Entwicklung der Sportstätten	- Zusammentragen der Ergebnisse - Erstellung des Audioguides - Erstellung der Bandenwerbung	- Stadionführung beim FK Pirmasens - Abschluss des Projektes



### 6 Hinweise

Alle Teilnehmer(innen) erhalten eine Freikarte für ein Heimspiel des FKP; wir werden also alle - möglichst gemeinsam an einem Termin - ein Fußballspiel des FKP anschauen.



### 7 Kosten

keine







# Instrumentalmusik komponieren

## 1 Klassenstufe

8 - 9



## 2 Projektbetreuung

Herr Dr. Lingenberg

## 3 Ort

LGP 

## 4 Teilnehmerzahl

5



## 5 Projektbeschreibung


Wir wollen mit den Instrumenten, die wir haben, ein oder mehrere kleine Stücke komponieren, die wir z.B. bei einem Schulkonzert aufführen können.

Voraussetzung: Du spielst ein Instrument und kannst darauf auch einmal eine Melodie erfinden. Alles weitere lernen wir im Projekt.


Wenn Du Dich ein wenig auf dem Klavier auskennst, sodass Du darauf etwas ausprobieren kannst, ist das von Vorteil. Ebenso, wenn Du ein Laptop mitbringen kannst (Tablet oder Handy reicht nicht).



## 6 Hinweise

Benötigt wird ein Laptop. 

## 7 Kosten

keine 



## Frauengesundheit - alles rund um den weiblichen Zyklus

### 1 Klassenstufe

8 - 9



### 2 Projektbetreuung

Frau Traub / Frau Weidler

### 3 Ort

LGP



### 4 Teilnehmerzahl

20



### 5 Projektbeschreibung

#### **Was lernst du in diesem Workshop?**

Du bist weiblich und hast dich eventuell aus eigenen Erfahrungen oder Erfahrungen anderer gefragt, was genau im Laufe des Menstruationszyklus im Körper passiert? Du willst wissen, warum du an manchen Tagen einfach schlecht gelaunt und unmotiviert bist und was du dagegen machen kannst?

In diesem Projekt wirst du lernen wie unser Lifestyle (Ernährung, Sport, Kosmetik, etc.) den weiblichen Zyklus positiv und negativ beeinflussen kann.

Am Ende der Projektwoche wirst du in der Lage sein deinen eigenen Zyklus besser zu verstehen und du kannst selbst einfache Ernährungs- und Sportpläne erstellen und deinen Lifestyle allgemein etwas anpassen, um besser und mit weniger „Beschwerden“ durch den Zyklus zu kommen.

Über die üblichen und weit verbreiteten „Menstruationsbeschwerden“ wirst du auch einiges erfahren und einfache Alltagstricks, die dir vielleicht dabei helfen können, kennen lernen.

#### **Was du mitbringen musst:**

Verpflegung und Schreibmaterial, damit du dir Notizen machen kannst.



### 6 Hinweise

Nur für Schülerinnen!



### 7 Kosten

keine





## Podcast zur Projektwoche

### 1 Klassenstufe

8 – 9



### 2 Projektbetreuung

Herr Graziano

### 3 Ort

LGP



### 4 Teilnehmerzahl

18



### 5 Projektbeschreibung

Du hast Lust, in die Welt des Podcastings einzutauchen und eine spannende Episode über unsere Projektwoche zu gestalten? Dann bist du hier genau richtig! Wir erstellen gemeinsam eine Podcast-Episode, die sich mit der gesamten Projektwoche beschäftigt. Unsere Aufgabe ist es, alle Projekte zu besuchen, Interviews zu führen und Berichte aufzunehmen. So entsteht am Ende eine moderne Reportage – quasi die digitale Version einer Schülerzeitung. Unsere fertige Episode wird über die Kanäle der Courage-AG veröffentlicht, sodass alle Schüler\*innen, Lehrer\*innen und Interessierte sie anhören können.

#### Was machen wir konkret?

- Skripte schreiben: Wir planen die Inhalte für den Podcast und erstellen Texte für die Moderation.
- Interviews führen & Beiträge aufnehmen: Wir besuchen ausgewählte Projekte, sprechen mit Teilnehmenden und sammeln spannende Eindrücke.
- Podcast schneiden & produzieren: Wir bearbeiten unsere Aufnahmen, fügen Musik oder Soundeffekte hinzu und gestalten eine professionelle Episode.
- Podcast bewerben: Wir sorgen dafür, dass unser Podcast gehört wird.

#### Unser Arbeitsplatz:

Wir arbeiten als Redaktionsteam in einem eigenen Raum, wo wir kreativ sein und ungestört aufnehmen können. Damit wir motiviert bleiben, kümmern wir uns auch um Snacks und Getränke!

#### Wen suchen wir?

Schüler\*innen der 8. und 9. Klasse, die Spaß am kreativen Arbeiten haben – egal ob beim Schreiben, Sprechen, Schneiden oder Organisieren.

**Wir freuen uns auf euch und eure Ideen!**



### 6 Hinweise

Nach der Anmeldung müssen Erziehungsberechtigte eine Einverständniserklärung unterzeichnen, da z.B. die Folge via Spotify oder Apple Music bereit gestellt wird (zur Datenverarbeitung).



### 7 Kosten

ca. 5-10€ (Verpflegung)





## Technik mit Technik verbessern

### 1 Klassenstufe

9



### 2 Projektbetreuung

Herr Felgner

### 3 Ort

LGP / Sportgelände / PC-Saal



### 4 Teilnehmerzahl

15



### 5 Projektbeschreibung

Wir analysieren und verbessern unsere Bewegungsabläufe in Leichtathletik, im Gerätturnen und den Ball- und Freizeitsportarten (die Wetterlage entscheidet dabei leider immer mit).

Zu diesem Zwecke ziehen wir unterstützende Technik hinzu, installieren und kompilieren Programme und modifizieren diese auch selbst, um sie für unsere Absichten einzusetzen. Egal, ob 360°-Kameras, Handy, Tablet, Raspberry Pi. Egal, ob Klassensaal, Computer-Lab oder Sportplatz/-halle. Wir ziehen alle Register, um unsere Fitness und Technik mit Technik zu verfeinern.

Wer Spaß am Programmieren, Knobeln, Tüfteln, sowie am sportlichen Üben, Ausprobieren und Verbessern hat, ist in diesem Projekt richtig.

*Alle erhobenen Daten werden ausschließlich lokal gespeichert und nach Projektende zuverlässig gelöscht, bzw. verbleiben bei den jeweiligen Teilnehmenden.*



### 6 Hinweise

Sportkleidung; evtl. BYOD (eigene, bereits vorhandene Gerätschaften, die mit elterlicher Erlaubnis mitgebracht werden dürfen; Verpflegung



### 7 Kosten

keine





## Trekking im Pfälzerwald

### 1 Klassenstufe

5 – 7



### 2 Projektbetreuung

Herr Dr. Flegel / Herr Rieder

### 3 Ort

LGP / Wanderstrecken im Pfälzerwald



### 4 Teilnehmerzahl

15



### 5 Projektbeschreibung

Das Projekt vermittelt Einblicke und Fertigkeiten in den Bereichen Kartenstudium/Kartenlesen, Verwendung von GPS-Funktionen, Verwendung von Kompassdaten, Orientierung im Gelände sowie Herstellung und Zubereitung von gesunder Trekkingnahrung.

Das Kartenmaterial sowie die Ausgangsmaterialien für selbst hergestellte Trekkingnahrung sind in den Teilnahmekosten enthalten und werden gestellt.

Stabiles Schuhwerk, Regenbekleidung, Rucksack und Getränkeflaschen sind selbst mitzubringen. Falls vorhanden, sollte ein funktionsfähiger Kompass mitgebracht werden.



### 6 Hinweise

Wanderausrüstung notwendig  
(insbesondere Wanderschuhe, Rucksack,  
Getränkeflasche, Regenbekleidung + [falls  
vorhanden] Kompass)



### 7 Kosten

10€





## Games around the world

### 1 Klassenstufe

5 – 7



### 2 Projektbetreuung

Paul Kochert / Lukas Mörschel /  
Jaro Weigel (9a)

### 3 Ort

LGP



### 4 Teilnehmerzahl

12



### 5 Projektbeschreibung

Tauche ein in die faszinierende Welt der Spiele und entdecke, wie Menschen auf der ganzen Welt Spaß haben!

Unser Projekt „Games Around the World“ lädt dich ein zu einer aufregenden Reise durch verschiedene Kulturen und ihre einzigartigen Spiele.

Erlebe multikulturellen Spielspaß, bei dem du traditionelle Spiele aus verschiedenen Ländern ausprobieren kannst. Ob aus Asien, Afrika, Europa oder Amerika – jede Region hat ihre eigenen spannenden Spiele, die wir gemeinsam entdecken werden.

Dieses Projekt bietet dir die Möglichkeit, neue Spiele zu lernen, Teamgeist zu entwickeln und jede Menge Spaß zu haben. Lass dich von der Vielfalt der Spiele weltweit inspirieren und bringe deine Freunde mit, um gemeinsam die bunte Welt der Spiele zu erleben.

Mach mit und werde ein Teil unserer spielerischen Weltreise!



### 6 Hinweise

keine



### 7 Kosten

evtl. 5€ (klärt sich bei der  
Vorbereitung)





## Stop-Motion-Filme

### 1 Klassenstufe

5 - 9



### 2 Projektbetreuung

Herr Müller

### 3 Ort

LGP



### 4 Teilnehmerzahl

20



### 5 Projektbeschreibung

#### Planen und Drehen eines Stop-Motion-Films

Stop-Motion-Filme entstehen durch die Aneinanderreihung vieler Einzelbilder. Werden nacheinander 24 Bilder in einer Sekunde angezeigt, nimmt unser Auge eine flüssige Bewegung wahr.

Im Projekt planen und drehen wir einen oder mehrere Stop-Motion-Filme. Entweder produzieren wir mehrere Kurzfilme oder einen langen Film, bei dem die Einzelgruppen verschiedene Szenen übernehmen. Die Filme können zum Beispiel mit Playmobil- oder Lego-Figuren oder anderen Materialien wie Knete erstellt werden.

Ein mögliches Projektergebnis kann eine Filmvorführung (ggf. mit Jurybewertung) sein.



### 6 Hinweise

Arbeit mit Schüler-iPads



### 7 Kosten

keine



## Kunst und Natur



### 1 Klassenstufe

5 – 9



### 2 Projektbetreuung

Frau Gouil / Frau Schilling /  
Frau Semmet / Frau Vehling

### 3 Ort

LGP / Schulumgebung / KL



### 4 Teilnehmerzahl

36



### 5 Projektbeschreibung

#### Entdecke die faszinierende Verbindung von Kunst und Natur!

In diesem spannenden Projekt erkunden wir die kreative Welt der Naturmaterialien. Gestaltet **Collagen** mit selbst hergestellten Naturfarben und erstellt **Drucke** von Gegenständen aus der Natur. Beim Arbeiten mit **Ton** könnt ihr die Schönheit der Natur künstlerisch festhalten. Ein besonderes Highlight ist unser **Ausflug** nach Kaiserslautern in den Japanischen Garten, der mit einer inspirierenden Kräuterführung abgeschlossen wird. Den krönenden Abschluss bildet unsere kleine **Kunstaussstellung**, bei der ihr eure selbst hergestellten Kunstwerke präsentieren und die Ergebnisse sogar verkaufen könnt. Lasst euch von der Natur inspirieren und entfaltet eure Kreativität in einer entspannten und anregenden Umgebung.

**Alle sind herzlich willkommen - Wir freuen uns auf Euch!**



### 6 Hinweise

Für den Ausflug nach KL wäre ein Deutschland-Ticket ideal, ist aber keine Voraussetzung.



### 7 Kosten

ca. 15€  
(Zugfahrt nach KL; Eintrittsgeld)







## Garten trifft Chemie

### 1 Klassenstufe

5 - 9



### 2 Projektbetreuung

Frau Eberle-Hansen/ Frau Gottert/  
Frau Klimmer-Fitting

### 3 Ort

LGP, Schulgarten und Neufferpark



### 4 Teilnehmerzahl

24



### 5 Projektbeschreibung

Viele verschiedene Projekte im Schulgarten, Chemie-Übungsraum und Neufferpark:

- Farbstoffe aus Blüten und Blättern selbst herstellen und damit schreiben/zeichnen/malen
- Extraktion von ätherischem Öl
- Gartengestaltung
- Fotografieren
- Kräutersalz, etc.



### 6 Hinweise

keine



### 7 Kosten

keine





## Der Leibniz-Tanz

### 1 Klassenstufe

5 - 9



### 2 Projektbetreuung

Frau Theimer / Frau Müller

### 3 Ort

Sporthalle des LGP



### 4 Teilnehmerzahl

22



### 5 Projektbeschreibung

Wir erstellen eine Choreografie und präsentieren diese am Ende der Projektwoche.

ALLE sind willkommen, unabhängig von Alter und Tanzerfahrung.



### 6 Hinweise

Alle Tanzniveaus  
Sportkleidung



### 7 Kosten

keine





## Wir machen die Schule BUNT!

### 1 Klassenstufe

5 - 9



### 2 Projektbetreuung

Frau Annecke / Frau Lechner /  
Frau Leonhard

### 3 Ort

LGP



### 4 Teilnehmerzahl

30



### 5 Projektbeschreibung

**Wer sich in der Schule wohlfühlt, kann besser lernen.**

Dabei kommt es nicht nur auf die Gestaltung der Klassenräume an. Wenn ihr euch statt einer tristen Betonwüste einen Schulhof wünscht, auf dem ihr entspannen, spielen und lernen könnt, der bunt ist und Abwechslung bietet, dann seid ihr in diesem Projekt richtig!

Hier habt ihr die Möglichkeit eure Ideen umzusetzen und etwas zu erschaffen, wovon WIR am Leibniz alle profitieren können.

Eurer Fantasie und euren Ideen sind keine Grenzen gesetzt, vom Aufmalen von Hüpfparcours, Brettspielen oder anderen Spielen, über das Verschönern mit Häkel- und Wollkunstwerken, bis hin zum Bau von Barfußweg oder Sitzgelegenheiten, ist alles möglich.

Bei schlechtem Wetter bieten unsere Schulflure die Möglichkeit uns bunt auszutoben.

Seid ihr dabei?



### 6 Hinweise

Über Spenden von Acrylfarben für den Außenbereich würden wir uns freuen.



### 7 Kosten

keine





## Der Leibniz-Song

### 1 Klassenstufe

5 - 9



### 2 Projektbetreuung

Frau Knörzer / Frau Rinnert

### 3 Ort

LGP großer Musiksaal



### 4 Teilnehmerzahl

20



### 5 Projektbeschreibung

Du hast Lust am Texten, Reimen, Singen, Rappen, ...? In diesem Projekt texten wir unseren eigenen Schulsong.

Damit das ganze dann auch nach was klingt, schnappen wir uns an den Folgetagen die iPads oder echte Instrumente oder beides und bringen unser Werk zum Klingeln und halten es für die Ewigkeit fest.

Vorkenntnisse sind keine erforderlich. Wenn du ein Instrument spielst, ist das aber ein toller Bonus und kann mit eingebaut werden in das Projekt.

Wir freuen uns auf eine kreative Projektwoche!



### 6 Hinweise

keine



### 7 Kosten

keine



## Torwartspiel



### 1 Klassenstufe

5 - 9



### 2 Projektbetreuung

Herr Kelm

### 3 Ort

LGP Sporthalle / Sportplatz



### 4 Teilnehmerzahl

10



### 5 Projektbeschreibung

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
im Rahmen des Projekts **Torwartspiel** habt ihr die Möglichkeit, die besondere Rolle des Torhüters in den Sportarten Fußball und Handball zu entdecken.  
Neben kleinen theoretischen Teilen werden wir dabei viele praktische Inhalte haben, also viel Sport treiben.  
Hauptsächlich werden wir uns mit der Rolle des Fußballtorhüters beschäftigen. Allerdings wird es auch einen kleinen Exkurs zum Handballtorhüter geben.  
Willkommen sind alle, die sich für das Torwartspiel interessieren oder bereits Torhüter sind.  
Falls du mit dem Thema Ballsport gar nichts anfangen kannst, wäre vielleicht ein anderes Projekt besser für dich.  
Das Projekt wird in der Schulturnhalle und, je nach Wetter, auf dem Fußballplatz stattfinden.  
Daher wären Sportkleidung und Sportschuhe mitzubringen. Auch solltet ihr euch eigenständig verpflegen.  
Ich freue mich auf eine tolle Projektwoche mit euch!



### 6 Hinweise

keine



### 7 Kosten

keine





## Schreiben & Lesen wie die Urgroßeltern: Kurrent- und Sütterlinschrift

### 1 Klassenstufe

5 – 9



### 2 Projektbetreuung

Herr Faul

### 3 Ort

LGP



### 4 Teilnehmerzahl

12



### 5 Projektbeschreibung

Da liegt eine Kiste mit Briefen auf dem Dachboden, doch du kannst sie nicht lesen; auch Ur-Omas handgeschriebenes Kochbuch und Poesiealbum bleibt dir verschlossen ...

Bis 1941 schrieben und lernten unsere Ur-Großeltern diese sogenannte *Deutsche Schrift* oder *Kurrentschrift* (auch Kanzleischrift; Sonderform: Sütterlinschrift). Ihre Formen gehen auf die gotischen Buchschriften zurück. Und wer in Kirchenbüchern seinen Vorfahren auf der Spur ist, trifft immer wieder darauf.

#### Ziel des Projekts:

#### 1. Erlernen der Kurrentschrift/Sütterlinschrift

Das ist nicht schwer und in 2 Tagen machbar. (Beispielen betrachten; Arbeitsblätter mit Schreibübungen)

#### 2. Einübung der Kurrentschrift/Sütterlinschrift

- Schreib- und Leseübungen
- Erarbeiten eines historischen Protokolls zu einem Hexenprozess in Maßweiler
- eigene Texte in Kurrentschrift von zuhause mitbringen und erarbeiten

Mitzubringendes Material: Bleistift, Füller, Block.

Willst du dich dabei in Schönschrift üben? Dann besorge dir einen Füller für Kalligraphie (oder auch einen Füller mit flexibler Feder). Damit kann man mit dünner und breiter Linie im fließenden Wechsel schreiben. Dies ergibt ein ansprechendes Schriftbild.



### 6 Hinweise

Mitzubringendes Material:  
Bleistift, Füller, Block.

Vorbereitung: Zuhause nach alten Schriftstücken in Sütterlin- od. Kurrentschrift suchen.



### 7 Kosten

keine





## Brettspielwerkstatt

### 1 Klassenstufe

5 – 9



### 2 Projektbetreuung

Herr Schneider / Herr Wagner

### 3 Ort

LGP



### 4 Teilnehmerzahl

12



### 5 Projektbeschreibung

Du spielst gerne Spiele? Du schaust immer ganz genau hin, dass keiner schummelt? Du bist kreativ und es juckt dich in den Fingern deine eigenen Ideen umzusetzen? Dann tauch mit uns ein in die Welt der Brettspiele!

Vom ersten Schritt, worum es in eurem Spiel gehen soll, über das Aufstellen der Spielregeln bis hin zum Basteln des Spielbretts und des Materials, dürft ihr euch in kleinen Gruppen kreativ austoben. Vielleicht ist der nächste Brettspiele-Hit von euch! Oder es entsteht ein cooles Leibniz-Spiel. Ihr seid am Zug!

Montag:	Dienstag:	Mittwoch und Donnerstag:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitgebrachte Spiele spielen, um Inspirationen zu sammeln</li> <li>- Brainstorming: Welche Art Spiel wollen wir erstellen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausarbeiten des Konzepts</li> <li>- Entwurf der Spielregeln</li> <li>- Welches Material wird benötigt?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spielmaterial herstellen</li> <li>- Spielanleitung und Verpackung designen</li> </ul>

Am letzten Tag der Projektwoche dürfen die Spiele von den Besuchern gespielt werden.

Wir verwenden voraussichtlich Material, welches uns aus der BK-Sammlung freundlicherweise zur Verfügung gestellt wird (Kartons, Farbe, usw.).



### 6 Hinweise

Materialspenden sind herzlich Willkommen.



### 7 Kosten

Gegebenenfalls kommen weitere Materialkosten (in geringem Umfang) für beschafftes Material dazu.





## Somewhere over the rainbow

### 1 Klassenstufe

5 – 9



### 2 Projektbetreuung

Jugendhaus One Pirmasens,  
Frau Lisa Biegaj

### 3 Ort

Jugendcafé des Jugendhaus One PS



### 4 Teilnehmerzahl

11



### 5 Projektbeschreibung

In diesem Projekt des **Jugendhaus ONE Pirmasens** dreht sich alles um sexuelle und geschlechtliche Vielfalt (LGBTQIA+). Gemeinsam mit euch wollen wir die queere Welt erkunden:  
Was bedeuten eigentlich die unterschiedlichen Begriffe und Flaggen?  
Welchen Herausforderungen begegnen queere Menschen in unserer Gesellschaft?  
Wo finden queere Menschen Unterstützung und Informationen? Was läuft im Schulalltag gut, was nicht so gut?

Wir nähern uns diesem Thema auf ganz unterschiedliche Art und Weise:  
Gesprächsrunden, Filme, Recherche im Internet und in Büchern, Spiele usw. Aber auch ein kreativer Tag ist geplant, bei dem wir mit Acrylfarben große Leinwände gestalten.

Damit wir uns in einem geschützten Raum in Ruhe austauschen können, findet das **Projekt im Jugendcafé des Jugendhauses** statt.

Mitmachen können alle, die sich für das Thema interessieren:  
egal, ob queer oder nicht, egal, ob ihr schon viel darüber wisst oder das für euch komplettes Neuland ist.

Wir freuen uns auf Euch!



### 6 Hinweise

keine



### 7 Kosten

keine







Wir am Leibniz

## Flag Football Action bei den Praetorians!

### 1 Klassenstufe

5 – 9



### 2 Projektbetreuung

Jugendtrainer:innen der  
Praetorians Pirmasens

### 3 Ort

Kunstrasen Sportpark Husterhöhe



### 4 Teilnehmerzahl

20



### 5 Projektbeschreibung

Du liebst Football oder möchtest den Sport einfach mal ausprobieren?

Dann bist du bei unserem **Flag Football** Projekt genau richtig! Egal ob Anfänger oder Sport-Ass, egal ob w/m/d, egal ob "groß klein dick dünn" - hier sind **ALLE**, die Interesse am Football haben, herzlich eingeladen!

Flag Football ist die actionreiche, kontaktlose Variante des klassischen Footballs. Statt harter Tackles geht es darum, die Flaggen der Gegenspieler zu erobern. So stehen der Spaß und das Teamplay im Vordergrund, ohne dass es zu harten Körperkontakten kommt.

Freue dich auf spannende Spiele und Übungen an verschiedenen Stationen, die speziell auf Flag Football ausgerichtet sind. Hier kannst du deinen Teamgeist stärken und jede Menge Spaß haben!

Das Projekt wird von den Pirmasenser Praetorians betreut und durchgeführt, die mit ihrer Expertise und Leidenschaft für den Sport für ein unvergessliches Erlebnis sorgen.

Das Ganze findet im Sportpark Husterhöhe auf dem Kunstrasen statt – der perfekte Ort für ein aufregendes Football-Erlebnis.

Sei dabei und erlebe die Faszination Flag Football hautnah! Wir freuen uns auf dich!



### 6 Hinweise

Ausreichend Trinken!  
Multinocken- oder Stollenschuhe sind  
ideal, aber KEINE Voraussetzung!



### 7 Kosten

keine





## Kochkunst: Von der Vorspeise zum Dessert

### 1 Klassenstufe

5 – 9



### 2 Projektbetreuung

Frau Meigel / Frau Meder

### 3 Ort

LGP / Schulumgebung / KL







### 4 Teilnehmerzahl

16



### 5 Projektbeschreibung

Wir werden in der Projektwoche gemeinsam kochen, backen und essen, mit Vorspeisen, Hauptgerichten und Nachtischen z. B. aus der

-  deutschen,
-  italienischen,
-  indischen oder
-  asiatischen Küche.

Jeder/jede ist herzlich willkommen!

Einzigste Bedingung:

Du solltest mit einem Küchenmesser umgehen können und bereits Erfahrung im Schneiden von Gemüse und sonstigem haben!!!



### 6 Hinweise

Bitte ein eigenes Getränk, ein Handtuch und ein Geschirrtuch mitbringen!



### 7 Kosten

ca. 20-25€ pro Person für Zutaten





# Crazy-Machine: Die verrückteste Kettenreaktion der Stadt

1 Klassenstufe

5 - 9



2 Projektbetreuung

Herr Scheidel

3 Ort

LGP 

4 Teilnehmerzahl

20



5 Projektbeschreibung


**Kennst du die Frühstücksei-Maschine aus 'Zurück in die Zukunft'?**  
 Sicher hast du schon auch schon mal eine sogenannte Crazy-Machine gesehen – Eine Maschine, die aus einer ewigen Kettenreaktion besteht:  
 Ein Kugel rollt und stößt an einen Wagen, der fährt los, darauf steht eine Kerze, die unter eine Schnur fährt und diese durchbrennt, dadurch wird ein Gewicht hochgezogen und eine Gabel fällt herab und stößt eine Kette von Bausteinen um, diese laufen eine Treppe hoch und stoßen eine Superman-Figur an und so weiter ... und am Ende wird das Ei geköpft.

Vielleicht hast du dich dabei gefragt, wie viel Vorbereitung und Zeit es kostet, eine solche riesige Maschine aufzubauen! Aber es macht total Spaß!  
 In diesem Projekt wollen wir gemeinsam eine solche riesige, kreative und möglichst lange laufende Kettenreaktion aufbauen!  
 Du brauchst keine Vorkenntnisse! Nur **Phantasie** und **Erfindergeist**! Deiner **Kreativität** sind dabei keine Grenzen gesetzt. Je verrückter die Maschine wird, desto lustiger!  
 Am Freitag wollen wir dann die fertige (und hoffentlich funktionierende) Kettenreaktion dem Rest der Schulgemeinschaft präsentieren.

**Falls du darauf Lust hast, melde dich an und baue mit an der verrücktesten Kettenreaktion der Stadt!**



6 Hinweise

keine 

7 Kosten

keine 